

**АДМИНИСТРАЦИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**П Р И К А З**

от «31 » марта 2014 года

№ 454

*Об утверждении Порядка формирования предметных комиссий Владимирской области по вопросам оценивания образцов экзаменационных работ обучающихся, выпускников прошлых лет в форме единого государственного экзамена*

В соответствии с решением Государственной экзаменационной комиссии Владимирской области (далее - ГЭК Владимирской области) о порядке формирования предметных комиссий Владимирской области по вопросам оценивания образцов экзаменационных работ обучающихся, выпускников прошлых лет в форме единого государственного экзамена (протокол № 10 от 19.03.2014 года) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Порядок формирования предметных комиссий Владимирской области по вопросам оценивания образцов экзаменационных работ обучающихся, выпускников прошлых лет в форме единого государственного экзамена (приложение №1);

1.2. План-график проведения мероприятий по подготовке экспертов и формированию предметных комиссий по вопросам оценивания образцов экзаменационных работ обучающихся, выпускников прошлых лет в форме единого государственного экзамена (приложение №2).

2. Директору государственного бюджетного учреждения Владимирской области «Центр экспертизы образовательной деятельности и обработки информации единого государственного экзамена (ЕГЭ)» Г.В.Бирюковой:

2.1. Обеспечить в срок до 16.04.2014 года:

2.1.1 обучение экспертов по вопросам оценивания образцов экзаменационных работ обучающихся, выпускников прошлых лет, в том числе в форме единого государственного экзамена (далее- эксперты);

2.1.2 проведение в соответствии с Порядком формирования предметных комиссий Владимирской области по вопросам оценивания образцов экзаменационных работ обучающихся, выпускников прошлых лет в форме единого государственного экзамена квалификационных испытаний экспертов с целью присвоения им статуса;

2.1.3 выдачу удостоверений экспертам по результатам квалификационного испытания.

2.2. Направить в срок до 17.04.2014 года в ГЭК Владимирской области результаты квалификационных испытаний экспертов по вопросам оценивания образцов экзаменационных работ обучающихся, выпускников прошлых лет в форме единого государственного экзамена.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор департамента

О.А.Беляева



Порядок формирования предметной комиссий Владимирской области по вопросам оценивания образцов экзаменационных работ обучающихся, выпускников прошлых лет в форме единого государственного экзамена

## **1. Общие положения о деятельности предметных комиссий**

1.1. Проверка развернутых ответов участников ЕГЭ осуществляется предметными комиссиями (далее – ПК) по соответствующим учебным предметам.

1.2. ПК по каждому учебному предмету создаются департаментом образования администрации Владимирской области (далее - департамент образования).

1.3. ПК в своей деятельности руководствуется нормативными правовыми актами Минобрнауки России, Рособрнадзора, департамента образования, в том числе «Положением о предметной комиссии Владимирской области».

1.4. Общее руководство и координацию деятельности ПК по соответствующему учебному предмету осуществляет ее председатель, в том числе представляет в ГЭК предложения по составу ПК и кандидатурам экспертов, предлагаемых для включения в состав предметных комиссий, создаваемых Рособрнадзором (далее- ФПК).

1.5. Председатель ГЭК в отношении деятельности ПК:

а) представляет на согласование в Рособрнадзор кандидатуры председателей ПК не позднее чем за месяц до начала проведения государственной итоговой аттестации;

б) организует формирование составов ПК;

в) определяет, по представлению председателей ПК, кандидатуры членов предметных комиссий, направляемых для включения в состав предметных комиссий, создаваемых Рособрнадзором.

1.6. Состав ПК по каждому учебному предмету формируется из лиц, отвечающих следующим требованиям:

наличие высшего образования;

соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;

наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее трех лет);

наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее чем 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором (удостоверение эксперта региональной ПК);

наличие результатов квалификационного испытания, организованного и проведенного в установленном порядке.

Специалист, не прошедший квалификационное испытание в текущем году, не допускается к включению в состав ПК, а также не может принимать участие в проверке развернутых ответов участников экзамена в текущем году.

1.7. Департамент образования и ГЭК Владимирской области обеспечивают ПК помещениями для работы, которые располагаются в непосредственной близости к РЦОИ с соблюдением всех требований информационной безопасности. Информационное и технологическое обеспечение деятельности ПК осуществляет РЦОИ.

1.8. В случае возникновения ситуаций, не предусмотренных настоящим порядком, решение принимает председатель ПК и (или) руководитель РЦОИ в рамках своей компетенции с обязательным последующим информированием ГЭК.

1.9. Проверка развернутых ответов проводится, исходя из следующих принципов:

1.9.1. Каждая работа проверяется дважды независимо разными экспертами (первая и вторая проверка);

1.9.2. В случаях, установленных Порядком проведения ГИА, работы могут проходить межрегиональную перекрестную проверку, проверку третьим экспертом (далее – третья проверка), перепроверку, а также проверку в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами.

К проверкам, указанным в подпункте 1.9.2. настоящего пункта, допускаются только те эксперты, которые по представлению ГЭК были включены в состав предметных комиссий, создаваемых Рособрнадзором.

1.10. Распределение функций между экспертами ПК осуществляется в зависимости от статуса, присвоенного эксперту по результатам квалификационного испытания.

## **2. Присвоение статусов экспертам**

2.1. Для присвоения эксперту того или иного статуса должно быть установлено соответствие его квалификации:

- требованиям к экспертам, определенным Порядком проведения ГИА;
- требованиям к опыту оценивания экзаменационных работ участников ЕГЭ;
- требованиям к результатам квалификационного испытания;
- требованиям к согласованности работы при проверке в предыдущем году и к значениям показателей статистики удовлетворенных апелляций.

2.2. Эксперту может быть присвоен один из трех статусов: ведущий эксперт, старший эксперт, основной эксперт.

Ведущий эксперт- статус, позволяющий быть председателем или заместителем председателя ПК, осуществлять руководство подготовкой и/или подготовку экспертов на региональном уровне, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, привлекаться к рассмотрению апелляций по предмету,

осуществлять проверку и перепроверку развернутых ответов участников ЕГЭ в составе ПК, в том числе в качестве третьего эксперта.

Старший эксперт - статус, позволяющий осуществлять проверку и перепроверку выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ в составе ПК, в том числе назначаться для третьей проверки выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, а также проверках в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами.

Основной эксперт - статус, позволяющий осуществлять первую или вторую проверку выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ в составе ПК.

2.3. В списки экспертов, представляемых в Рособрнадзор председателем ГЭК для включения в предметные комиссии, создаваемые Рособрнадзором, могут быть включены только эксперты, имеющие статус ведущих или старших экспертов.

2.4. Квалификационные испытания проводятся государственным бюджетным учреждением Владимирской области «Центр экспертизы образовательной деятельности и обработки информации единого государственного экзамена (ЕГЭ)» с использованием специального модуля Интернет- системы дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ».

### **3. Квалификационные требования для присвоения статусов экспертам**

Статусы ведущего, старшего или основного эксперта присваиваются в зависимости от уровня квалификации эксперта.

Для присвоения экспертам того или иного статуса устанавливаются следующие квалификационные требования.

3.1. Требования к образованию экспертов и опыту их работы в образовательных организациях устанавливаются Порядком проведения ГИА:

- наличие высшего образования;
- соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;
- наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее 3 лет);
- наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором.

3.2. Для присвоения статуса «ведущий эксперт»:

- необходим опыт организационной работы в ПК или ГЭК. Отсутствие такого опыта допустим в случае, когда в состав ПК входит менее 10 человек;
- необходим опыт оценивания развернутых ответов участников ЕГЭ не менее трех лет. Отсутствие опыта проверки допускается только во вновь организуемых ПК по иностранным языкам;

- согласование на федеральном уровне (заочный и очный этапы);
- согласование на региональном уровне (успешное прохождение квалификационного испытания);
- значение показателя «процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов»

Литература	Общество	История	Физика Биология География	Химия	ИКТ Англ.язык Нем. язык Франц. язык	Матем атика
не более <b>40%</b>	не более <b>20%</b>	не более <b>10%</b>	не более <b>10%</b>	не более <b>7%</b>	не более <b>5%</b>	не более <b>5%</b>

### 3.3. Для присвоения статуса «старший эксперт»:

- необходим опыт оценивания развернутых ответов участников ЕГЭ не менее трех лет. Отсутствие опыта проверки допускается только во вновь организуемых ПК по иностранным языкам;
- согласование на региональном уровне (успешное прохождение квалификационного испытания);
- значение показателя «процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов»

Литература	Общество	История	Физика Биология География	Химия	ИКТ Англ.язык Нем. язык Франц. язык	Матем атика
не более <b>44%</b>	не более <b>25%</b>	не более <b>20%</b>	не более <b>15%</b>	не более <b>10%</b>	не более <b>10%</b>	не более <b>10%</b>

### 3.4. Для присвоения статуса «основной эксперт»:

- приветствуется опыт оценивания развернутых ответов участников ЕГЭ. Отсутствие опыта оценивания развернутых ответов участников ЕГЭ допускается в отношении вновь назначенных в текущем году экспертов;
- согласование на региональном уровне (успешное прохождение квалификационного испытания);
- значение показателя «процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов»

Литература	Общество	История	Физика Биология География	Химия	ИКТ Англ.язык Нем. язык	Матем атика
------------	----------	---------	---------------------------------	-------	-------------------------------	----------------

					<b>Франц. язык</b>	
не более <b>60%</b>	не более <b>40%</b>	не более <b>35%</b>	не более <b>25%</b>	не более <b>20%</b>	не более <b>25%</b>	не более <b>15%</b>

3.5. Показатели согласованности оценивания, определенные по результатам квалификационных испытаний для присвоения экспертам каждого из статусов и их значения приведены в Приложении 1.

#### **4. Согласование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ЕГЭ на федеральном и региональном уровнях**

4.1. Для обеспечения единства подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ вводится трехуровневая система согласования подходов к оцениванию. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ осуществляются на федеральном и региональном уровнях.

4.1.1. Согласование на федеральном уровне включает ряд мероприятий по формированию единых подходов к оцениванию у экспертов, претендующих на статус ведущих экспертов. Мероприятия включают: обсуждение подходов к оцениванию и типичных затруднений экспертов при оценивании, оценивание указанными специалистами образцов экзаменационных работ в удаленном режиме, анализ результатов оценивания, проведение квалификационных испытаний.

4.1.2. Согласование на региональном уровне обеспечивается применением согласованных на федеральном уровне подходов к оцениванию в процессе подготовки экспертов. Подготовка экспертов осуществляется под руководством специалистов, имеющих статус ведущих экспертов, и включает практические занятия по оцениванию развернутых ответов выпускников.

4.1.3. Оперативное согласование подходов к оцениванию между экспертами ПК непосредственно перед проверкой работ, проводимое в день начала проверки экзаменационных работ участников ЕГЭ.

4.2. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ на федеральном уровне организуются ФГБНУ «ФИПИ» и осуществляются в два этапа: заочный и очный.

4.2.1. Заочный этап (проводится в период ноябрь-декабрь). На этом этапе специалисты, претендующие на позиции председателей и заместителей председателей ПК (на присвоение статуса ведущий эксперт), оценивают работы из межрегионального банка работ. Для этого используется специальный Модуль Интернет- системы дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ» (формирование межрегионального банка работ проводилось из отобранных руководителями ПК изображений экзаменационных работ, вызвавших затруднения и/или разногласия при оценивании в ходе проверки развернутых

ответов участников ЕГЭ 2013 года). Результаты данного этапа используются для проведения следующего (очного) этапа согласования.

4.2.2. Очный этап (проводится в форме семинаров в период январь-март 2014 года). На этом этапе специалисты, прошедшие заочный этап, участвуют в семинарах по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ.

В ходе семинаров при обсуждении подходов к оцениванию формируется набор изображений ответов на отдельные задания и целых работ, которые далее будут использоваться для проведения квалификационных испытаний в Интернет-системе «Эксперт ЕГЭ».

4.3. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию экзаменационных работ ЕГЭ на региональном уровне осуществляется при подготовке экспертов в соответствии с дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Обучение экспертов региональной предметной комиссии по проверке развернутых ответов участников единого государственного экзамена», составленной ГБУ ВО ЦЭОД и ИОЕГЭ и согласованной с департаментом образования.

## **5. Организация квалификационного испытания**

5.1. Квалификационные испытания для определения статуса экспертов по каждому учебному предмету на региональном уровне проводятся с использованием Интернет-системы дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ» (отбор работ для создания измерительных материалов осуществляет ФГБНУ «ФИПИ»).

5.2. К прохождению квалификационных испытаний допускаются лица, успешно прошедшие обучение по программам обучения и переобучения экспертов, утвержденных директором государственным бюджетным учреждением Владимирской области «Центр экспертизы образовательной деятельности и обработки информации единого государственного экзамена», согласованными с департаментом образования.

5.3. Квалификационное испытание для присвоения статуса эксперту проводится ежегодно.

5.4. Информация о результатах квалификационного испытания и присвоенном экспертам статусе вносится в региональный реестр (региональную информационную систему).

## **6. Порядок привлечения экспертов к работе в ПК**

6.1. ПК формируются из числа ведущих экспертов, старших экспертов, основных экспертов.

6.1.1. Председателями и заместителями председателей ПК могут быть назначены только эксперты, имеющие статус ведущего эксперта.

6.1.2. Для проведения третьей проверки могут быть назначены эксперты, которым в текущем году присвоен статус ведущий эксперт или старший эксперт.

6.1.3. Привлекаться к рассмотрению апелляций о несогласии с выставленным баллом при возникновении спорных вопросов по оцениванию

развернутого ответа участника ЕГЭ могут только эксперты, которым в текущем году присвоен статус ведущий эксперт или старший эксперт.

6.1.4. Привлекаться к проведению перепроверки экзаменационных работ участников ЕГЭ могут только эксперты, которым в текущем году присвоен статус ведущий эксперт или старший эксперт.

6.1.5. Привлекаться к участию в межрегиональной перекрестной проверке могут только эксперты, которым в текущем году присвоен статус ведущий эксперт и старший эксперт.

6.2. Специалист, не прошедший квалификационные испытания, описанные в п. 5 настоящих методических материалов, в текущем году не допускается к включению в состав ПК, а также не может принимать участие в проверке развернутых ответов участников ЕГЭ в текущем году.

Приложение №1

Процент заданий, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов

	Литература	Общество	История	Физика Биология География	Химия	ИКТ Англ. язык Нем. Яз Франц. яз	Математика
Ведущий	40%	20%	10%	10%	7%	5%	5%
Старший	44%	25%	20%	15%	10%	10%	10%
Основной	60%	40%	35%	25%	20%	25%	15%

Процент заданий, расхождение в оценивании которых составило 2 и более балла

	Максимальное значение показателя
Ведущий	0%
Старший	0%

ПЛАН-ГРАФИК  
ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ ЭКСПЕРТОВ  
И ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ

№ п/п	Мероприятие	Срок
1.	Внесение изменений в нормативные документы регионального уровня	До 15 апреля
2.	Оценивание работ из межрегионального банка специалистами, претендующими на статус ведущих экспертов	Ноябрь - декабрь
3.	Сбор информации об участниках, претендующих на позиции руководителей ПК, в очных семинарах по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ	Декабрь
4.	Проведение очных семинаров по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ	Январь - февраль
5.	Предоставление в ФГБНУ "ФИПИ" списков кандидатур председателей ПК, формируемых в области	До 1 марта
6.	Согласование Рособрнадзором кандидатур председателей ПК	До 10 марта
7.	Подготовка экспертов ПК Владимирской области к проверке экзаменационных работ ЕГЭ 2014 года	Февраль -апрель
8.	Присвоение статусов экспертам ПК ЕГЭ	Март- апрель
9.	Формирование ПК	до 20 апреля
10.	Формирование ПК, создаваемых Рособрнадзором	До 1 апреля
11.	Проведение оперативного согласования оценивания развернутых ответов	Первый день проверки работ по предмету
12.	Отбор экзаменационных работ участников ЕГЭ, вызвавших сложности в оценивании, для включения в межрегиональный банк работ	В процессе проверки работ

Завизировано:

Согласовано:

Начальник отдела организационно-  
правовой и кадровой работы

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Рахманкина

\_\_\_\_\_ Е.В. Запруднова

Начальник отдела надзора, контроля в  
сфере образования и регламентации  
деятельности образовательных  
учреждений

\_\_\_\_\_ А.П. Червоннова

Размещение электронной версии приказа на диске Z в папке «Подписанные документы ДО» произведено. Файл:	Подлежит публикации во внешних справочных информационных системах
<i>Об утверждении Порядка формирования ПК .doc</i>	нет

\_\_\_\_\_ (Е.Н.Ляпкина)

Соответствие файла, рассылку и размещение приказа в ИСЭД подтверждаю.

Файл выгружен для публикации во внешних ИС: \_\_\_\_\_

(да/нет)

\_\_\_\_\_ (Л.И. Завьялова)

Разослать (на бумажном носителе):

<b>Исполнитель</b>	<b>Срок исполнения</b>
О.А. Беляевой	15.04.2014
А.П.Червонновой	15.04.2014

Разослать в ИСЭД (электронно):

<b>Исполнитель</b>	<b>Срок исполнения</b>
Г.В.Бирюковой	15.04.2014
МОУО	15.04.2014

Е.Н.Ляпкина  
43 13 98