Памятка для родителей

-Выполняйте домашние задания вместе с ребенком, а не вместо него. Постарайтесь убедить ребенка в том, что добросовестное выполнение уроков значительно облегчает выполнение классных заданий, что дома можно выяснить все то, о чем он не смог спросить в школе и без стеснения потренироваться в том, что пока не получается.

-Выполняйте с ребенком только то, что задано в школе. Не стоит перегружать школьника дополнительными заданиями. Помните, что ребенок находится в школе 4-5 часов, а затем его рабочий день продолжается, когда он продолжает делать уроки дома. Жизнь ребенка не должна состоять только из школьных заданий.

-Работайте спокойно, без нервотрёпки, упреков, порицаний. -Постарайтесь каждый раз найти, за что можно похвалить ребенка. При неудаче повторяйте задания, давая аналогичные.

-Никогда не начинайте с трудных заданий, усложняйте задания постепенно. В ходе занятий очень важно подкреплять каждый правильный шаг ребенка, так как уверенность в правильном выполнении помогает.

-Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены предыдущие. Не спешите получить результат, успех придет, если ребенок будет уверен в себе.

-Если необходимо внести коррективы по ходу работы, делайте это немедленно, так как ребенок может “заучить” ошибку. Но избегайте слов “ты делаешь не так”, “это неправильно”.

-Для того, чтобы ваша работа с ребенком была более эффективной, она должна быть систематической, но непродолжительной. Кроме того, необходимо, чтобы эта работа не была нудной, дополнительной, тяжелой нагрузкой, цель которой ребенок не знает и не понимает.

**Общие рекомендации к самоподготовке:**
 выполнять домашнюю работу нужно начинать в точно установленное время;

* прежде чем начать заниматься, проверь готовность рабочего места;
* приступая к работе, сосредоточься, подумай, с чего начнешь;
* старайся все затруднения разрешить самостоятельно;
* о задании узнай в дневнике или по закладкам в учебнике;
* забыл правило, постарайся вспомнить, проверь себя по учебнику;
* начинай самоподготовку в определенном порядке, например: русский язык, математика, чтение.

**Письменные задания:**

* внимательно прочитай задание;
* повтори по учебнику, выучи определения, правила, связанные с выполнением данной работы;
* после выполнения письменного задания внимательно проверь написаное;
* ошибки исправляй аккуратно, в соответствии с рекомендациями учителя.

**Устные задания:**

* посмотри, что задано, подумай, с чего начинать выполнять задание;
* прочитай задание по учебнику;
* выдели основные части, главные мысли текста;
* прочитай задание вторично,
* составь план прочитанного;
* расскажи по плану;
* повтори рассказ;
* следи за интонацией, темпом речи;
* не спеши, говори ясно, четко

**К решению задач:**

* прочитай внимательно задание, если не понял содержания, прочитай еще раз, подумай;
* повтори условия задачи и ее вопросы;
* подумай, что известно из условия задачи, а что надо найти;
* подумай, что нужно узнать сначала, что потом, чтобы ответить на вопрос задачи;
* подумай, по какому плану будешь решать задачу; решай задачу;
* проверь ход решения, ответ.

**К выполнению заданий по русскому языку:**

* внимательно прочитай задание;
* подумай, какими правилами можно воспользоваться при его выполнении;
* если не уверен, знаешь ли ты правило точно, найди его в учебнике и еще раз повтори;
* выполняя задание, сверяйся с правилами;
* проверь работу;
* если обнаружил ошибку, аккуратно исправь ее.

**К выполнению заданий по чтению:**

* прочитай текст;
* если встретишь непонятные слова, выясни их смысл (у старших, в словаре);
* если в чтении текста были затруднения, прочитай его еще раз;
* прочитай весь текст, подумай над его содержанием, перескажи его.

**Правила списывания:**

* прочитай предложение, прочитай каждое слово по слогам так, как оно пишется;
* списывай, диктуя себе по слогам;
* проверь списанное: читай слово в тетради и это же слово в книге